ДЕТСКА ГРАДИНА № 88 „ДЕТСКИ РАЙ“

София, р-н Искър, ж.к. Дружба 2, ул. „Димитър Пешев“ № 21

тел. 987 82 32, e – mail: odz88@abv.bg

Утвърдил: със Заповед №7/15.09.2026 г.
Директор:.....
/*Горица Тодорова*/

План за противодействие на насилието и тормоза в детската градина в рамките на учебната 2026/2027 година

Настоящият план за противодействие на училищния тормоз е разработен въз основа на *„Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в системата на предучилищното и училищното образование”*, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.17 на Министъра на образованието на науката.

В съставянето на плана вземат участие членовете на Координационния съвет, сформиран в началото на учебната 2026/2027 година със заповед № 35/15.09.2026 г. на Директора на **ДГ №88 “ Детски рай”.**

Планът е съобразен със всички нормативни актове и уредби относно безопасността, физическото и психическото благосъстояние на децата. Той е съставен въз основа на оценката на ситуацията в детската градина, извършена в нейното начало, като са изведени потребностите на институцията относно темата за насилието и тормоза. Като основни участници в дейностите, предвидени в плана за противодействието на насилието и тормоза, са определени децата в детската градина, но са включени множество дейности, обхващащи и значимите възрастни, а именно педагогическият персонал и родителите.

В плана за тормоза и насилието са включени дейности за превенция, като и такива за интервенция при случай на насилие. Голям акцент се поставя върху превенцията именно защото тя е ключът към създаването на негативна нагласа относно насилието, като цяло и изграждане на позитивни стратегии за справянето с конфликти.

Основни цели на изложените политики са:

- създаване на позитивна култура и климат,
- повишаване на осведомеността на всички участници в рамките на институцията,
- създаване на стратегия и реакция при случай на насилие,
- повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти, относно видовете насилие и справянето с него.

Сред принципите, заложени в плана и осигуряващи безопасно образователна среда са позитивният климат и култура, които приемат различието и разнообразието, дават възможност за развитие на сигурна среда, в която темата за насилието стои отворена, както и такава, в която се насърчават взаимоотношения на уважение на деца и възрастни.

Основна цел в рамките на тазгодишния план е изграждане на нулева толерантност към насилието от страна на персонала в детската градина – педагогически и непедагогически специалисти, както и от страна на родителите. Децата, трябва да бъдат подкрепени и поощрени, за да намерят различни начини, по които да се справят с агресивното си поведение, за да могат да изградят умения за емпатия, толерантност и устойчивост.

Дейностите по превенция на насилието, както са посочени в *„Механизъм за противодействие на насилието и тормоза*“, включват комплекс от мерки, които имат за цел ограничаване или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

Дейностите по интервенция включват отговора на институцията при създадена ситуация, като обобщават последователни мерки и действия с цел спиране и разрешаване на вече възникнала ситуация и целят да работят единствено в интерес на детето. Тези мерки се извършват съответно насоките в Приложение 1 *“Класификация на формите на насилие и тормоз и предприемане на съответните действия*”Приложение 2 *“Насоки за превенция*“ и Приложение 3 “*Кога, кой къде може да подава сигнал за дете в риск?*” от” от „*Механизъм за противодействие на насилието и тормоза“.*

I. Предмет: описание на всички дейности по превенция и интервенция на равнище институция и на ниво група. В плана са очертани сроковете и отговорностите по изпълнение на дейностите

II. Цел: реализиране на основните принципи и цели на политиката на детската градина за превенция и интервенция на насилието и тормоза чрез прилагането на цялостен институционален подход, полагане на координирани и последователни усилия за противодействие на насилието и тормоза и създаване на безопасна и позитивна среда.

III. Задачи:

1. Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск от насилие.

2. Работа с родители на деца в риск от насилие и оказване на психологическа помощ на деца – жертви на насилие.

3. Взаимодействие със социалната среда за осигуряване на превенция и закрила на деца, жертви на насилие или в риск от насилие.

4. Повишаване компетентността на родители, учители и деца за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях.

IV. Очаквани резултати:

1. Обществена нетърпимост към насилието на деца и нарушаването на правата им.

2. Оптимални условия за сигнализиране и предприемане на конкретни и незабавни действия за дете в риск и за нарушаване правата му.

3. Работещ вътрешен механизъм за подаване и споделяне на информация в случаи на деца, жертви на или в риск от насилие.

Сформиране на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, които да отговарят за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставки и рискови фактори, допринасящи за насилието.

Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоз като е необходимо ясно да се фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - общообразователна група, детска градина, общност.

За да се изгради защитна мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.

Всяка ситуация на тормоз може да бъде овладяна от учителите. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

Важното да не бъдат омаловажавани, а да се вземат мерки още при първите прояви на влошаване на отношенията между децата или при поведение от тяхна страна, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически мерки.

V. Дейности за постигане на очакваните резултати:

Дейности по превенция на равнище институция

№	ДЕЙНОСТИ	ЦЕЛИ	СРОК И ОТГОВОРНИЦИ	ЗАБЕЛЕЖКИ
1.	Актуализиране на Етичен кодекс на образователната общност съгласно ЗПУО	Формулира ценностите на работещите в институцията	Срок: Септември 2026г. Отг.:Координационен съвет	**Приема се Протокол №1 15.09.2026г. на Педагогическ и съвет**
2.	Публикуване на Етичния кодекс на сайта на ДГ№88, представяне на неговата	Информираност за ценностите и етикета в институцията	Срок: Септември 2026г.	**Запознава се Обществени я съвет на първо**

	същност пред родителската общност		Отг.: Председател на Координационен съвет	**заседание на учебната година**
3.	Извършване на оценката на ситуацията в детската градина на база подадена информация от учителите в групите		Срок: Септември 2026г. Отг.: Психолог на ДГ№88	**Приема се Протокол №1 15.09.2026г. на Педагогическ и съвет**
4.	Изготвяне на план за противодействие на насилието и тормоза на базата на проведена оценка		Срок: Октомври 2026 г. Отг.:Координационен съвет	
5.	Създаване или актуализиране на рубрика на електронната страница на институцията, посветена на превенцията на насилието и тормоза	Информираност за правилата и процедурите, залегнали в Механизма за противодействие на тормоза и насилието	Срок: Октомври 2026 г. Отг.:Директор	
6.	Изработване на правила на поведение и ценности от всяка всяка група; Обобщение на правилата на ниво институция	Създаване на единни правила в ДГ №88, които да бъдат част от правилника за дейността на институцията	Срок: Септември 2026г. Отг.:Учители на група; Координационен съвет	**Правилата да се поставят на подходящо място в групата и се изисква изпълнението им**
7.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия съвет с формите на насилието и тормоза- Приложение 1 от Механизма	Повишаване на информираността на и разпознаване на насилието и тормоза в системата на предучилищното и училищното образование и предприемане на адекватни действия	Срок: Октомври 2026г. Отг.: Психолог на ДГ№88	**Презентация и дискусия**

8.	Вътрешна квалификация:"Иновативни методи за работа с деца със специални образователи потребности" - практикум за обучение за учители с практически дейности, които могат да бъдат приложени сред децата в групите	Повишаване на компетентността и квалификацията на работещите в образователната институция	Срок: Март 2026г. Отг.: Психолог на ДГ№88	
9.	Работа с родители - Запознаване с *"Механизма за противодействие на тормоза и насилието"* - Запознаване с *"Правила за превенция на тормоза и насилието в ДГ№ 88"* - Индивидуални срещи за новопостъпилите деца в първа група по график - психолог,учител група, родител и дете - Индивидуални срещи по график след скрининг-тест и диагностика при входно ниво за деца от първа група - психолог, родители учител в групата	Запознаване с формите на насилието и тормоз и предприемане на необходимите действия; Създаване на отношения на сътрудничество за съдействие по превенция на насилието и тормоза	Срок: Постоянен Отг.: Всички служители на институцията	**Чрез родителски табла, индивидуални и родителски срещи**
10.	Създаване на дневник за регистрите на случаите на насилие и тормоз		Срок: Постоянен Отг.: Координационен съвет	
11.	Осигуряване на охрана и поддържане на системата за видеонаблюдение с цел гарантиране сигурността в	Контрол с цел осигуряване на безопасна и защитена среда	Срок: Постоянен Отг.: Директор. Охранителна фирма	

	сградата и двора на институцията			
12.	Кампания за стимулиране на позитивните родителски практики *“ Сподели книга”*		Срок: Януари Отг.: Координационен съвет	
13.	Информационни табла и материали против насилието - “*НЕ на насилието*” - “*Ефективни методи за възпитание”*		Срок: Януари Отг.: Психолог на ДГ №88	
14.	Информиране и актуализиране на услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в образователната институция	Информиране за наличните ресурси в общината	Срок: Постоянен Отг.: Председател Координационен съвет	
15.	Изготвяне на график на международни, национални празници и световни дни, които могат да се отбележат в институцията. - *Ден на християнското семейство* - *Ден на розовата фланелка* - международна кампания срещу тормоза и насилието	Развиване на социалните взаимодействия,инициативност у децата, формиране на ценности и компетентности.	Срок: Октомври 2026 г. Отг.:Учители на група; Координационен съвет	

Дейности по превенция на ниво група

1.	Провеждане на подходящи педагогически ситуации в група	Групата е място където открито се говори за проблема и последиците от него, да се открие възможност за споделяне	Срок: Постоянен Отг.:Учители на група; Психолог на ДГ №88	
2.	“Кой може да ми помогне, когато се страхувам или съм разстроен” ролева игра, групова работа		Срок: Ноември 2026 г. Отг.: Психолог ДГ №88	

	- осъзнаване на идеята, че на всеки от нас му се налага да потърси помощ в труден момент - идеи от кого можем да поискаме помощ и съдействие в труден момент			
3.	Насилието в къщи и в детската градина - "Как да поискаме помощ?" - дискусия		Срок: Декември 2026 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
4.	Как да бъдем добри един към друг. Ролева игра - "Панди и ловци"		Срок: Януари 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
5.	Дискусия, игра "Осъзнаване на собствените граници", КАК ДА КАЖЕМ НЕ!", когато дадено действие не ни е приятно.		Срок: Януари 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
6.	"Не на удрянето и на обидите"- работа в група		Срок: Януари 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
7.	"Думи които нараняват"- групова работа, дискусия - осъзнаване каква сила имат думите - развиване на чувствителност към емоцията, която може да предизвика дадена дума		Срок: Февруари 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
8.	"Да бъдем добри един към друг" - дискусия		Срок: Март 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
9.	"Добри думи и добри постъпки" - работа в група		Срок: Март 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	

10.	Как се чувства моят приятел“ - “Играем Заедно” - дискусия		Срок: Април 2027 г. Отг.: Психолог ДГ №88	
11.	“Всеки различен и всеки е важен“ - творчески конкурс		Срок: Март 2027г. Отг.: Психолог ДГ №88	
12.	Тематични родителски срещи (брой и тема според потребностите на групата)	Въвличане на родителите за взаимно сътрудничество за превенция на насилието и тормоза	Срок: Постоянен Отг.:Учители на група; Психолог на ДГ №88	
13.	Изготвяне на правила за поведение на групата	Формулиране на предложения за правила на поведение и ценности	Срок: Начало на учебната година Отг.: Учители на група	Могат да бъдат изработени от децата като цветни табла/постери
14.	Други дейности: ● празници на групата; ● празници на институцията; ● участие в инициативи на населеното място	Създаване на възможност за себеизразяване и приобщаване към живота на детската градина	Срок: Постоянен Отг.:Учители на група; Координационен съвет	

15.	Участие в допълнителни образователни дейности по интереси: гимнастика, англ. език, футбол, нар. танци, плуване, тенис.	Ангажиране на децата в дейности или занимания по интереси, насочване вниманието и м към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби	Срок: Постоянен Отг.:Учители на група; Координационен съвет	
16.	Сътрудничество с други образователни институции	Споделяне на добър опит и успешни практики	Срок: Постоянен Отг.:Учители на група; Координационен съвет	
17.	Срещи с помагащи специалисти или външни лектори	Експертно мнение и подкрепа	Срок: Текущ Отг.:Учители на група; Координационен съвет	

Дейности по интервенция

Всички дейности по интервенция се включват в годишния план на институцията

На ниво институция и на ниво група

1.	Актуализиране на Дневника за случаи и процедури за управлявление на институцията	Анализ и планиране на цялостна политика за превенция и интервенция на тормоза	Срок: 15.09.2026 г. Отг.: Координационен съвет	В дневника се документират единствено ситуациите, съответстващи на второто и третото ниво на тормоз , според приетата класификация, при които е необходима и намесата и на координационния съвет. Дневника се съхранява при психолога, педагогическия състав е уведомен за това.
2.	Създаване на процедура за управление на информацията -При съмнение на тормоз учителят се обръща към психолога в ДГ, който е отговорен за проучване на ситуацията и проследяване на поведението на децата в групата. При необходимост се инициират срещи с родителите на децата, замесени в тормоза и се инициира работа по случай. -Документирането на случаите на тормоз се извършва от отговорника на Дневника за регистриране на случаите, но единствено за тези от второ и трето ниво -Иницииране на работа по случай - при	Яснота как протича информацията при:съмнение за тормоз; документиране на случай на тормоз; иницииране на работа по случай	Срок: Постоянен Отг.: Координационен съвет	

	съмнение за риск от насилие от второ и трето ниво Координационния съвет съвещава и решава дали случаят да бъде прехвърлен към други служби. Той дава и становище за иницииране на работа по случай, в което се вписват конкретни мерки, необходими за индивидуалния случай.			
3.	Стъпки по интервенция на ниво група и запознаване на учителите . -Обсъждане на ситуациите на насилие и тормоз между децата и учителите на групата; -Съвместни между учител, психолог външен експерт; -Използване на посредник за решаване на конфликта; -Провеждане на тематична родителска среща; -Отнася се за всички ситуации на насилие и тормоз		Срок: Постоянен Отг.: Координационен съвет	
4.	Запознаване на педагогическите специалисти с насоките за за интервенция Приложение 2 от Механизма	Адекватна намеса и справяне с конкретни ситуации на насилие и тормоз	Срок: Постоянен Отг.: Психолог	Присъства постоянно в учителска стая - Приложение №2 от Механизма, утвърден със заповед № РД09-5906/ от 28.012.17 г. на министъра на образованието и науката
5.	В края на учебната година Координационния съвет		Срок: Май 2027 г. Отг.:	

	изготвя годишен доклад и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на ДГ 88 “Детски рай”		Координационен съвет	

Планът е приет с решение № 1 на педагогическия съвет (Протокол № 1/15.09.2026 г.) и е утвърден със Заповед № 7/15.09.2026г. на Директора на институцията.

При слабо нарушаване на правилата/според ново 1 от Класификацията на нивата на формите на тормоз и предприемане на съответните действия (табл. от Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се изтъкне за нарушено правило - предприемане на мерки-педагогическа работа индивидуална, с група деца или с цела група/.

При повтаряне на едни същи нарушения на правилата /според ниво 2/, да се изготви протокол за тормоз, подава се сигнал до Закрила на детето и/или полицията; КС прави оценка на риска и може да даде становище за иницииране на работа по случая; говори се с родителите, уведомява се директора.

При сериозно нарушение на правилата /според ново3/, ситуации, при които съществува опасност за живота и здравето, както на детето- жертва, така и на детето - извършител незабавно се уведомява ОДЗ и полиция, а директорът на КС със задължително участие на родител предприемат интензивна работа, правят оценка на потребностите и план за действие, както и инициират процедури и насочване към други служби в съответствие със Закона за закрилата на детето, Наредба за приобщаващо образование и ЗПУО. Описва се в Дневника със случаи.

Взаимодействие с обществеността:

Координационния съвет работи в сътрудничество с учителите на общообразователните групи, Обществен съвет, родителите.

Координационния съвет взаимодейства с:

- Отдел “Закрила на детето”
- Дирекция “Социално подпомагане”
- Център за социална превенция, консултативни кабинети
- Органите на МВР

Планът е изготвен от координационен съвет (КС) в състав:

Председател: Лилия Степановна Недялкова - психолог……

Членове:

1. Галина Вълчева - Стоименова - учител ……

2. Недка Младенова - учител ……

3. Десислава Хаджийска - учител …….

4. Ралица Рашева - родител……